



EXERCICE TRAVAUX DE GROUPE : IMPORTANCE DE L'ALLAITEMENT MATERNEL POUR LE NOURRISSON ET LE JEUNE ENFANT, LE LAIT MATERNEL (SLIDE 10)

Distribuer les participants en groupes de 4 personnes maximum et demander aux groupes de faire une liste avec 10 avantages de l'allaitement maternel, en les groupant en : (a) le nourrisson / jeune enfant ; (b) la mère ; (c) la famille, et (c) la communauté / société.

EXERCICE SUR L'INTRODUCTION A L'ALIMENTATION DE COMPLÉMENT (SLIDE 15)

Préparez un tableau (vide) avec les colonnes suivantes : Âge, Fréquence, Quantité et Texture, et les lignes suivantes : 6-8 mois, 9-11 mois, 12-23 mois :

	Âge	Fréquence	Quantité et Texture
6-8 mois			
9-11 mois			
12-23 mois			

A l'aide des morceaux de papiers distribués, recollez les morceaux dans la case appropriée de ce grand tableau.

Un facilitateur de votre groupe présentera les résultats.

EXERCICE SUR LA COMMUNICATION ET MOBILISATION SOCIALE (SLIDE 45-46)

Pouvez-vous illustrer les définition de C4D – CCC et de mobilisation sociale avec des exemples du Niger.

EXERCICE SUR LA SENSIBILISATION SUR LES PERCEPTIONS COMMUNAUTAIRES DE LA MALNUTRITION (SLIDE 48)

Chaque groupe doit écrire :

- Un terme local pour « malnutrition »
- Une cause de malnutrition telle qu'elle est perçue par la communauté
- Un signe de malnutrition tel qu'il est expliqué par la communauté

Chaque groupe prépare un message de sensibilisation axé sur les causes perçues, les signes de malnutrition connus et en utilisant les termes appropriés.

Discuter de l'importance de comprendre et évaluer les attitudes de la communauté envers la malnutrition avant de pouvoir :

- Préparer des messages efficaces ;
- Développer des stratégies efficaces pour convaincre la mère d'amener l'enfant au CS et de se rallier au traitement.

EXERCICE SUR LES CROYANCES CULTURELLES QUI INFLUENCENT LES PRATIQUES EN MATIÈRE D'ALLAITEMENT (SLIDE 49)

Par groupe, listez des croyances et mythes :

- Ceux qui peuvent avoir un effet positif sur l'allaitement maternel.
- Ceux qui peuvent avoir un effet négatif sur l'allaitement maternel

Ensuite, effectuez des suggestions sur la façon (messages, stratégies de communication) dont les croyances qui ont un effet négatif sur l'allaitement ne devraient pas être encouragées (tout en respectant la croyance) mais celles qui ont un effet bénéfique pourraient être, elles oui, encouragées.

